# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет филологии Кафедра иностранных языков**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

#  Б.У.Джолдасбекова " " 2021г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

# Код: IYa 1103 Дисциплина: «Иностранный язык»

Специальности:

6В05101 «Индустриальные информационные системы» 6В06102 «Информационные системы»

6В06103 «Компьютерная инженерия» 6В05104 «Компьютерные науки» 6В05107 «Наука о данных»

6В05106 «Высоконагруженные информационные системы с искусственным интеллектом»

6В07301 «Системы информационной безопасности» 6В05113 «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 1

Семестр – 1 Кол-во кредитов –5

# Алматы 2021г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Абдижаппаровой А.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры от «07» сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Д.Д. Досмагамбетова

Рекомендован методическим советом факультета

«01» сентября 2021 г., протокол №1

Председатель методбюро факультета Н.Б. Сагындык

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч.год по образовательным программам:**

6В05101 «Индустриальные информационные системы» 6В06102 «Информационные системы»

6В06103 «Компьютерная инженерия» 6В05104 «Компьютерные науки» 6В05107 «Наука о данных»

6В05106 «Высоконагруженные информационные системы с искусственным интеллектом» 6В07301 «Системы информационной безопасности»

6В05113 «Интеллектуальные системы управления»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоя тельная работа студента****(СРС)** | **Кол-во часов** | **Кол-в о креди тов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Ле кц ии****(Л)** | **Практ. занят ия****(ПЗ)** | **Лаб. занят ия****(ЛЗ)** |
| IYa1103 | Иностранныйязык | 98 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер****курса** | **Типы****лекций** | **Типы практических****занятий** | **Кол-в****о СРС** | **Форма итогового****контроля** |
| Онлайн | Практический | - | ситуационные задания, тренинг, беседа,круглый стол и т.д. | 3 | Тест |
| **Лектор** | Әбдіжаппар Айгерім Әбдіғаппарқызы |  |
| **e-mail** | aigerimabdizhapparovafp@gmail.com  |
| **Телефоны** | +7 7780005427 |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**(на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| *Цель дисциплины:* сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц играмматических конструкции для иноязычнойкоммуникации. | * **когнитивный и функциональный типы компетенций:**

РО1 Аудирование:* + понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
	+ выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в

соотнесенности с его функциональной направленностью. | ИД 1.1 передавать содержание прослушанного текста.ИД 1.2 Извлекать нужную информацию из прослушанного текста.ИД 1.3 Интерпретировать его содержание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **функциональный тип компетенции:**

РО2 Говорение:* + обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;
	+ выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуаций;
	+ корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в

порождении собственной речи. | ИД 2.1 Инициировать диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагировать на высказывания других студентов;ИД 2.2 аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста;ИД 2.3 минимизировать грамматические и прагматические ошибки в собственной речи. |
| * **способность к анализу и синтезу информации:**

РО3 Чтение и письмо:* + интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в

письменной и устной речи;* + разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические,

прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;* + использовать разные виды текста

(описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач. | ИД 3.1 Создавать на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе**,** сочинение, выступление, доклад;ИД 3.2 Быть способным решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты;ИД 3.3 использовать содержание текста в учебных процедурах передачи информации; интерпретации содержания текста, рациональности выбора языковых и речевых средств; аргументации собственного мнения. |
| - **способность к оценке и обобщению учебной ситуации**РО4 Корректно использовать системы лексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения | ИД 4.1 Осуществлять анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов;ИД 4.2 осуществлять правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального /учебного контекста. |
| РО5 Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | ИД 5.1 Создавать проекты / презентации по изученным темам.ИД 5.2 продемонстрировать презентацию, аргументированно отстоять свою точкузрения в учебной дискуссии |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме программы средней школы |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.
2. C.Oxenden, C.Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013.
3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate, 2013. Ресурсы:
4. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі
5. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.
6. Oxford online Skills Program.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этичес ких ценностей** | **Правила академического поведения:**Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.**ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:*** Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.
* Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.
* Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по

е-адресу. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания, СРС.Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: РК1+МТ+РК2 ∙0, 6 + ИК∙0, 4, где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен3(мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценкапо традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неде | Название темы | РО | ИД | Ко | Мак | Форма | Форма |
| ля |  |  |  | л-в | сима | оценки | проведения |
|  |  |  |  | о | ль | знаний | занятия |
|  |  |  |  | ча | ный |  | /платформа |
|  |  |  |  | со | балл |  |  |
|  |  |  |  | в |  |  |  |
|  | **Модуль 1 Who is who? Word order in questions.** |  |
| 1 | **ПЗ1.** Getting to know each other. | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Тренинги. | Традиционный |
|  | Word order in questions. |  | ИД 1.2 |  |  | Упражнения. | / Универ |
|  | VB-classroom language. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Ролевые |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  | игры. |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 1 | **СЗ.** Speak about yourself. | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Ответы на | Традиционный |
|  | Home and family. Free time. | РО2 | ИД 2.2 |  |  | вопросы. | / Универ |
|  | Studies. Future plans. | РО3 | ИД 3.3 |  |  | Диалоги. |  |
|  | MOOC, Module 15, Lesson 1 | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 2 | **ПЗ2.** Who knows you better? | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | Present simple. VB-family and |  | ИД 1.2 |  |  | занятие. | / Универ |
|  | personality adjectives. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения. |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  | Кроссворды |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  | на лексику. |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 2 | **СЗ** Speak about your family. | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Ответы на | Традиционный |
|  | Describe a person in your family. | РО2 | ИД 2.2 |  |  | практических | / Универ |
|  | MOOC, Module 4, Lesson 1 | РО3 | ИД 3.3 |  |  | занятиях |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 3 | **ПЗ3.** At the Moulin Rouge. | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | Present continuous. |  | ИД 1.2 |  |  | занятие. | / Универ |
|  | Prepositions of place. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения. |  |
|  | VB-the body. | РО3 | ИД 3.1 |  |  | Диктант по |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  | VB. |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 3 | **СЗ** Speak about your favourite | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Ответы на | Традиционный |
|  | painter or painting. | РО2 | ИД 2.2 |  |  | вопросы. | / Универ |
|  | Writing an e-mail letter. | РО3 | ИД 3.3 |  |  | Портфолио. |  |
|  | MOOC, Module 5, Lesson 1 | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 4 | **ПЗ4.** Holidays. Past simple and | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | regular, irregular verbs. |  | ИД 1.2 |  |  | занятие. | / Универ |
|  | VB-holidays. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Деловые игры. |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  | Упражнения |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 4 | **СЗ** Speak about your last holiday. | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Дискуссия в | Традиционный |
|  | Unit 1 D. What do you remember? | РО2 | ИД 2.2 |  |  | форме круглого | / Универ |
|  | What can you do? pp. 14-15. | РО3 | ИД 3.3 |  |  | стола |  |
|  | MOOC, Module 4, Lesson 2 | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
|  | **СРСП 1 Консультация по** | РО2 | ИД 2.1 |  |  |  | Традиционный |
| **выполнению СРС 1** | РО3 | ИД 3.1 | / Универ |
|  | РО4 | ИД 4.1 |  |
|  |  | ИД 4.2 |  |
|  | РО5 | ИД 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СРС 1.** Презентация на тему “My university (KazNU)” | РО2 РО3 РО4 РО5 | ИД 2.2ИД 3.3ИД 4.2ИД 5.2 |  | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятиях. | Традиционный/ Универ |
| 5 | **ПЗ5.** Famous Photos. Past | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | continuous. |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  | Prepositions of place and time. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения. |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 5 | **СЗ** Describe a photo you really | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Игровое | Традиционный |
|  | like. | РО2 | ИД 2.2 |  |  | проектирован | / Универ |
|  | MOOC, Module 5, Lesson 2 | РО3 | ИД 3.3 |  |  | ие.Упражнени |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  | я. |  |
|  | **СРСП 2 Консультация по** | РО1 | ИД 1.1 |  |  | Повторение | Традиционный |
| **выполнению РК 1** | РО2 | ИД 2.1 | материалов | / Универ |
|  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |
|  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |
| 5 | **КР1 Тест** | РО1 | ИД 1.2 |  | 20 | тест | Письменно/ |
|  |  | РО2 | ИД 2.2 |  |  | Универ |
|  |  | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |
| 5 | **РК1** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Модуль 2 Music. Holiday. Dreams.** |  |
| 6 | **ПЗ6.** Fifty years of pop. Questions | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | with and without auxiliaries. So, |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  | because, but, although**.** | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения. |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  | Дискуссия на |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  | тему “Music |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  | in my life” |  |
| 6 | **СЗ** The story behind a photo p.25. | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Мозговой | Традиционный |
|  | What do you remember? What can | РО2 | ИД 2.2 |  |  | штурм | / Универ |
|  | you do? | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 7 | **ПЗ7.** Airport stories. Going to, | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | present continuous (future |  | ИД 1.2 |  |  | занятие. | / Универ |
|  | arrangements). | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Диктант по |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  | VB. |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  | Упражнения |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 7 | **СЗ.** Write down three plans or | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Эссе | Традиционный |
|  | arrangements that you have for | РО2 | ИД 2.2 |  |  |  | / Универ |
|  | your next holiday. | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 8 | **ПЗ8.** The pessimist’s phrase book. | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | Will/won’t (promises, offers, |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  | decisions). | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения |  |
|  | Verb+back. | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
|  | **СЗ** Communication:A game. | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Игровое | Традиционный |
| 8 | p.117. Tell your groupmates Areyou a positive thinker? using | РО2РО3 | ИД 2.2ИД 3.3 |  |  | проектирование | / Универ |
|  | positive phrases. | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СРСП 3 Консультация по** | РО2 | ИД 2.1 |  |  |  | Традиционный |
| **выполнению СРС 2** | РО3 | ИД 3.1 | / Универ |
|  | РО4 | ИД 4.1 |  |
|  |  | ИД 4.2 |  |
|  | РО5 | ИД 5.1 |  |
|  | **СРС 2** Презентация на тему “My | РО2 | ИД 2.2 |  | 30 | Публичная | Традиционный |
| speciality”**.** | РО3 | ИД 3.3 |  | защита | / Универ |
|  | РО4 | ИД 4.2 |  | презентации |  |
|  | РО5 | ИД 5.2 |  |  |  |
|  | **ПЗ9.** Dreaming. Review of tenses: | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | present, past and future. |  | ИД 1.2 |  |  | занятие. | / Универ |
| 9 | Verb+prepositions. Writing aninformal letter. | РО2РО3 | ИД 2.1ИД 3.1 |  |  | Упражнения.Ситуа |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  | ционные |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  | задания |  |
| 9 | **СЗ** Interpreting our partners | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Ролевые игры | Традиционный |
|  | dream. | РО2 | ИД 2.2 |  |  |  | / Универ |
|  | Communication: Dreams p.110, | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |  |
|  | 114. | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 10 | **ПЗ10.** An informal letter. What do | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | you remember? What can you do? |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  |  | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Деловая игра |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 10 | **СЗ** Can you talk about your future | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Занятия - | Традиционный |
|  | plans? Can you talk about your | РО2 | ИД 2.2 |  |  | конкурсы. | / Универ |
|  | plans for next year? Make three | РО3 | ИД 3.3 |  |  | Сочинение |  |
|  | future predictions about your | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
|  | town. Make three promises about |  |  |  |  |  |  |
|  | your English. |  |  |  |  |  |  |
|  | **СРСП 4 Консультация по** | РО1 | ИД 1.1 |  |  | Повторение | Традиционный |
| **выполнению МТ (Midterm** | РО2 | ИД 2.1 | материалов | / Универ |
| **Exam)** | РО3 | ИД 3.1 |  |  |
|  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |
| 10 | **КР2 Тест** | РО1 | ИД 1.2 |  | 20 | тест | Традиционный |
|  |  | РО2 | ИД 2.2 |  |  | / Универ |
|  |  | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |
| 10 | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Модуль 3 Clothes. Family.** |  |
| 11 | **ПЗ11.** From rags to riches. Present | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | perfect + ever never; present |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  | perfect or past simple? Clothes. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 11 | **СЗ** Discuss about your last | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Дискуссия. | Традиционный |
|  | shopping. | РО2 | ИД 2.2 |  |  | Эссе | / Универ |
|  | MOOC, Module 6, Lesson 1 | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 12 | **ПЗ12.** Family conflicts. Present | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | perfect simple + yet, just, already. |  | ИД 1.2 |  |  | занятие. | / Универ |
|  | Verb phrases. | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 12 | **СЗ** Problems with your parents as | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Ситуационны | Традиционный |
|  | a teenager. | РО2 | ИД 2.2 |  |  | е задания. | / Универ |
|  | MOOC, Module 6, Lesson 1 | РО3 | ИД 3.3 |  |  | Дискуссия |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 12 | **СРСП 5 Консультация по** | РО2 | ИД 2.1 |  |  |  | Традиционный |
|  | **выполнению СРС 3** | РО3 | ИД 3.1 | / Универ |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |
|  |  |  | ИД 4.2 |  |
|  |  | РО5 | ИД 5.1 |  |
| 12 | **СРС 3** Презентация на тему | РО2 | ИД 2.2 |  | 30 | Защита | Традиционный |
|  | “Kazakhstan” | РО3 | ИД 3.3 |  | презентации. | / Универ |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |
|  |  | РО5 | ИД 5.2 |  |  |  |
| 13 | **ПЗ13.** Faster, faster! | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | Comparatives, as...as, less...than. |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  | Time expressions: spend time, | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения |  |
|  | waste time, etc. | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 13 | **СЗ** Do you have more or less free | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Круглый стол | Традиционный |
|  | time than a year ago? Why? | РО2 | ИД 2.2 |  |  |  | / Универ |
|  | MOOC, Module 10, Lesson 1 | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 13 | **СРСП 6 Консультация** | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Повторение | Традиционный |
|  | What do you remember? What can | РО3 | ИД 3.1 | материалов | / Универ |
|  | you do? | РО4 | ИД 4.1 |  |  |
|  |  |  | ИД 4.2 |  |  |
| 14 | **ПЗ14.** The world’s friendliest city. | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическо | Традиционный |
|  | Superlatives |  | ИД 1.2 |  |  | е занятие. | / Универ |
|  | (+ever+present perfect). Opposite | РО2 | ИД 2.1 |  |  | Упражнения |  |
|  | adjectives. | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 14 | **СЗ** The best and the worst p.110 | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Ролевые игры | Традиционный |
|  | p.114 | РО2 | ИД 2.2 |  |  | Контрольная | / Универ |
|  | MOOC, Module 10, Lesson 1, 2. | РО3 | ИД 3.3 |  |  | работа |  |
|  | What do you remember? What can | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
|  | you do? |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **ПЗ15.** The place where you live. | РО1 | ИД 1.1 | 2 | 5 | Практическое | Традиционный |
|  | Finding mistakes. |  | ИД 1.2 |  |  | занятие | / Универ |
|  |  | РО2 | ИД 2.1 |  |  |  |  |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |  |  |
|  |  |  | ИД 3.2 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |  |  |
| 15 | **СЗ** Write a description of the place | РО1 | ИД 1.2 | 1 | 5 | Занятия - | Традиционный |
|  | where you live. Write five | РО2 | ИД 2.2 |  |  | конкурсы | / Универ |
|  | paragraphs. | РО3 | ИД 3.3 |  |  |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.2 |  |  |  |  |
| 15 | **СРСП 7 Консультация по** | РО1 | ИД 1.1 |  |  | Повторение | Традиционный |
|  | **выполнению РК 2** | РО2 | ИД 2.1 | материалов | / Универ |
|  |  | РО3 | ИД 3.1 |  |  |
|  |  | РО4 | ИД 4.1 |  |  |
| 15 | **КР3 Тест** | РО1 | ИД 1.2 |  | 20 | тест | Письменно |
|  |  | РО2 | ИД 2.2 |  |  | / Универ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | РО3РО4 | ИД 3.3ИД 4.2 |  |  |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль. З а м е ч а н и я:

* Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
* Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
* Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
* После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
* Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Лектор Әбдіжаппар А.Ә.